



REVISION CE/BEPC TCHEKE

*Pour mieux réussir les épreuves de communication
écrite à l'examen du BEPC*

Ce manuel est une collection d'épreuves de communication écrite de plusieurs établissements publics et privés du Bénin. Il est destiné à aider les enseignants de français et les apprenants en classe de troisième à mieux préparer les différents devoirs surveillés et l'examen du BEPC

OGUIDI Emmanuel

NB : Ce manuel n'est pas destiné à la vente

EPREUVE 1

SITUATION D'ÉVALUATION

Les progrès scientifique et technologique confèrent à l'homme une liberté sans précédent. L'internet par exemple, apparaît comme un moyen de communication qui offre plus d'un avantage.

Cependant, des individus, sans foi ni loi, en font une source de criminalité. Tu décides de produire un texte argumentatif pour condamner la cybercriminalité.

Consigne

Rédige ton texte en trois parties : introduction, corps du devoir, conclusion.

NB : Relis ton devoir et corrige les fautes

Epreuve 2

Situation d'évaluation

Après les calculs de moyennes semestrielles, annuelles ou même après les examens, on constate que la plupart des apprenants négligent certaines matières au détriment d'autres. Ce qui n'est pas sans conséquence sur leurs résultats. En tant qu'apprenant (e), tu as fait le même constat. Tu es invité (e) à travers un texte argumentatif, à persuader sur la prise en compte de toutes les matières.

Consigne :

- Rédige ton texte.
- Respecte les caractéristiques de ce type de texte.
- Relis ta production et corrige les fautes éventuelles

EPREUVE 3

Situation d'évaluation:

On parle de plus en plus dans le monde de développement durable. Il s'agit d'un développement qui doit tenir compte de beaucoup de facteurs liés à notre bien-être dans notre environnement immédiat. Ce développement doit aussi tenir compte d'autres facteurs dans le monde en général. Mais dans ton quartier ou village et même dans ton pays, les gens n'ont qu'une phrase à la bouche : « nous avons faim, le peuple a faim ».

A travers un texte argumentatif, montre que le développement durable vise d'abord la résolution des problèmes immédiats dont la faim. Montre ensuite qu'il y a d'autres aspects sur lesquels ce type de développement se penche.

Consignes

- Rédige ton introduction qui doit comporter trois parties
- Sers-toi de la première phrase de la tâche (2e paragraphe de la situation d'évaluation) pour formuler la thèse avant de la développer avec deux arguments. La deuxième phrase de la même tâche te fournit des éléments pour l'antithèse que tu vas développer également avec deux arguments.
- Rédige ta conclusion

Epreuve 4

Situation d'évaluation

Dans un rêve, un génie te dit : « Demande l'une de ces trois choses et je te la donnerai tout de suite : l'argent, le courage et la santé ». Dans un texte argumentatif, cohérent et convaincant, opère un choix et soutiens le par des arguments et des exemples.

Consignes

- 1- Dis l'élément que tu choisiras et justifie ton choix.
- 2- Donne les raisons qui t'ont amené à rejeter les deux autres éléments.
- 3- Illustre tes arguments par des exemples concrets

Epreuve 5

SITUATION D’EVALUATION

Le commerce de l’essence frelatée devient de nos jours, l’activité principale menée dans presque toutes les régions de notre pays. Cependant, nul n’ignore les inconvénients d’un tel commerce.

Tu es invité(e) à rédiger un texte dans lequel tu expliqueras les dangers liés à cette activité.

Consignes

Rédige le texte tout en respectant les caractéristiques du type de texte

EPREUVE 6

Situation d’évaluation

Pour se faire une place dans l’avenir, pour trouver un travail bien rémunéré (bien payé). Il faut étudier et avoir des diplômes. Ainsi, tout le monde rêve d’avoir beaucoup de diplômes et pour cela, tous les élèves se prennent au sérieux dans les études. Mais certains de tes camarades se découragent et pensent que les diplômes ne servent à rien du fait qu’il y a beaucoup de diplômés sans emploi traitant de bureau en bureau sans un emploi stable. Pour eux, il ne sert à rien de faire de longues études.

Toi, tu es conscient(e) de l’importance des études et des diplômes qui les sanctionnent.

Tâche :

Tu es invité(e) à produire un texte pour démontrer l’utilité des études et des diplômes à tes camarades.

Consignes

- Produis ton introduction en tenant compte du problème posé.
- Rédige ton corps du devoir en respectant ses caractéristiques.

Conclus ta production en faisant le bilan de ton développement

EPREUVE 7

Sujet 1

Situation d'évaluation

L'internet est un outil de communication indispensable de nos jours. Ainsi, pendant que certains jeunes en profitent à des fins positives, d'autres l'utilisent pour en faire un mauvais usage telle que l'arnaque. Mais toi, tu ne veux pas de cette vie facile.

Tu décides alors de convaincre ces jeunes du danger qui les guette. Tu es invité (e) à rédiger un texte argumentatif pour décourager cette mauvaise pratique chez eux.

Consignes

- Définis la cybercriminalité.
- Montre les risques liés à cette pratique et prouve que l'internet peut être exploité à des fins utiles.
- Respecte les caractéristiques du type de texte à rédiger.
- Evite les ratures et les fautes.

Sujet 2

Situation d'évaluation

L'élève soucieux de son avenir se consacre pleinement à ses études. Malheureusement ce n'est pas ce qui s'observe chez bon nombre d'apprenants. Beaucoup de jeunes gens, filles comme garçons, préfèrent abandonner les livres et les cahiers au profit de la télévision, de boîtes de nuit, des promenades en amoureux, des salles de jeux...

Tu es conscient (e) de cette réalité et, pour toi, les jeunes ont intérêt à prendre au sérieux leurs études.

Tu es invité (e) à produire un texte argumentatif à partir duquel tu devras convaincre la jeunesse des bienfaits des études.

Consignes

- Montre pourquoi il est important de prendre au sérieux les études.
- Trouve des arguments et exemples pertinents pour persuader tes camarades.
- Produis ton texte en respectant les autres caractéristiques.
- Rédige un devoir propre, sans rature et sans faute.

EPREUVE 8

SITUATION D'ÉVALUATION

Les jeunes africains en général et ceux du Bénin en particulier, jadis avaient le respect de leur corps en portant des vêtements décents. Malheureusement, on observe de nos jours la mode des corps presque nus (robes, jupes et tenues très courtes ou serrées, pantalons faisant voir les fesses ou certaines parties internes du corps).

Tu n'es pas content de cette manière de s'habiller des jeunes de ton âge et tu décides de dénoncer cette pratique.

Tâche : Rédige un texte argumentatif pour convaincre tes amis et camarades sur les risques qu'ils courent en se comportant ou en s'habillant de la sorte.

CONSIGNES

1. Donne les raisons de cette mauvaise façon de s'habiller.
2. Montre aux jeunes les avantages qu'ils ont à porter des tenues correctes.
3. Fais une introduction, un corps du devoir et une conclusion.

EPREUVE 9

Situation d'évaluation

Les chaînes de télévision de ton pays diffusent beaucoup plus de films, feuilletons, clips, documentaires étrangers au détriment de ceux endogènes. Mais ces productions étrangères ne reflètent pas les réalités culturelles de ton pays ; une attitude que tu désapprouves.

Tu décides de produire un texte dans lequel tu montreras aux auteurs les inconvénients de ce qu'ils font.

Rédige ton texte argumentatif.

Consigne

- Donne ton point de vue à propos du problème

- Montre que les productions étrangères participent à la destruction de nos valeurs culturelles.
- N'oublie pas de faire le travail en trois parties : introduction, corps du devoir et conclusion.

Epreuve 10

Sujet

Situation d'évaluation

A la radio, à télévision, dans les journaux et même dans les écoles, des organisations non gouvernementales et des institutions publiques sensibilisent sur les effets néfastes des sachets plastiques .Mais tu as constaté qu'en dépit de leurs recommandations, ces sachets continuent d'être utilisés par nos populations.

Tâche :

Dis ce qui justifie l'entêtement des populations à utiliser des sachets plastiques. Selon toi, quelles peuvent en être les conséquences ? Propose des solutions pour y remédier.

Consigne :

- ✓ Rédige un développement cohérent
- ✓ Soigne la présentation de ta copie
- ✓ Evite les fautes.

EPREUVE 11

Situation d'évaluation :

Les espèces animales et végétales constituent le garde-manger de l'humanité. L'homme ne peut vivre aisément s'il n'y a point de faune ni de flore. Cependant, on constate que certains individus pour satisfaire leurs besoins égoïstes, détruisent anarchiquement les végétaux. Ce comportement te met mal à l'aise et tu décides

de produire un texte pour expliquer les conséquences de la déforestation-Produis donc ton texte explicatif

Consigne

- Donne les causes et les conséquences de cette pratique.
- Propose quelques solutions pour lutter contre ce phénomène.
- Respecte les caractéristiques de ce type de texte.

EPREUVE 12

SITUATION D'EVALUATION

Aujourd'hui, on remarque une perte vertigineuse des valeurs morales au sein de nos sociétés. Les jeunes filles s'adonnent à des pratiques ignobles. Elles se prostituent sans crainte. Tu es consciente de la dangerosité de la prostitution vu les énormes inconvénients qu'elle comporte.

Tu es alors invité(e) à rédiger un texte pour présenter le phénomène de la prostitution des jeunes filles.

CONSIGNE

- Donne tes explications sur la prostitution des jeunes filles en suivant le schéma approprié.
- Respecte les caractéristiques de ce type de texte.
- Présente ton devoir en trois parties.

EPREUVE 13

Sujet N° 1

SITUATION D'EVALUATION

Le succès d'une école dépend d'infrastructures adéquates, d'enseignants compétents, de matériels didactiques appropriés. Mais on observe dans beaucoup de localités des écoles dont les locaux laissent à désirer.

En visite dans le village d'un de tes parents tu constates que l'école de la localité est dans un état délabré et ne favorise pas la réussite des apprenants.

Tu es invité (e) à la décrire.

Consignes

- 1- Localise ladite école.
- 2- Peins-la dans ses différents aspects.
- 3- Reste dans un registre réaliste pour écrire ton texte.

Sujet N° 2

Situation d'évaluation

Les hommes sont confrontés à des situations mais ils ne réagissent pas de la même manière. Les comportements varient. Voici le début d'un récit extrait de **Les frasques d'Ebinto** d'Amadou Koné qui pourrait illustrer une pareille situation. Lis-le et imagine la suite.

« Comme moi, Monique aimait la nature, la lecture et le cinéma. Je l'emmenais donc voir un film de temps en temps et un jour il faillit nous arriver un malheur. La salle du cinéma impérial était découverte et malheureusement il s'était mis à pleuvoir»

Consignes

- 1- Recopie le début du récit.
- 2- Insiste sur les sentiments successifs qui animent les personnages.
- 3- Veille à la cohérence de ton récit.

EPREUVE 14

Situation d'évaluation

L'union d'un homme et d'une femme est une question d'amour réciproque. Cependant, il arrive que certains parents imposent un mari à leur fille. Si cette pratique réjouit certains, d'autres au contraire s'en plaignent.

Tu es alors invité (e) à rédiger un texte argumentatif dans lequel tu diras ce que tu penses de cette pratique.

Consigne.

*Enumère les raisons qui poussent certains parents à agir de la sorte.

*Développe des arguments et exemples pour justifier ton point de vue.

EPREUVE 15

Situation d'évaluation

On déplore de plus en plus l'ampleur de la tricherie en milieu scolaire. Toi aussi tu es préoccupé(e) par cette question. Tu veux lutter contre ce fléau à travers un texte cohérent.

Tu es invité(e) à produire un texte explicatif.

Consignes

- 1) Dis comment se pratique la tricherie en milieu scolaire.
- 2) Etudie ses causes et ses conséquences.
- 3) Fais des propositions pour lutter contre ce phénomène dangereux.

EPREUVE 16

Situation d'évaluation

Le développement de la science et de la technologie a favorisé l'avènement de plusieurs outils de communication, en particulier le téléphone. Son utilisation apporte aussi bien des avantages que des inconvénients à l'utilisateur. Tu décides de parler de cet outil de développement à tes camarades. Tu es donc invité (e) à rédiger ton texte.

Consignes

- 1- Rédige ton devoir en trois parties (introduction, corps du devoir et conclusion).
- 2- Utilise des arguments convainquant et des exemples précis pour les illustrer.

Ecris lisiblement en évitant des fautes et des ratures

EPREUVE 17

Situation d'évaluation

Toute tradition a ses bons et ses mauvais côtés. Malgré les richesses culturelles que l'on peut chanter dans la culture africaine, plusieurs aspects dont notamment le mariage forcé sont encore à dénoncer.

Voici à ce propos un début de dialogue entre Alougba, jeune villageoise et son fiancé Agossou extrait des pages 19 et 20 de la ligne du dessin du Béninois Romuald Binazon.

« - Chérie Alougba, je t'en supplie, cesse de pleurer. Qu'est-ce qu'il y a ?

- On veut m'obliger à épouser un vieil oncle qui a l'âge de mon grand-père, répondit la jeune fille entre deux sanglots.
- Mais qui veut t'obliger à l'épouser ?
- La collectivité.
- C'est ça qu'ils ont dit à la réunion ?

- Ils ont dit pire... »

Tu es invité(e) à le poursuivre de manière à obtenir un texte avec un dialogue cohérent.

Consignes

- Recopie entièrement le début de ce dialogue sur ta copie puis continue en imaginant une suite logique à la séquence tout en insistant sur les sentiments des deux amoureux désespérés.
- Invente des stratégies complotées par ces personnages amoureux pour déjouer le complot de la famille.
- Utilise abondamment le pathétique pour réussir ta production riche en images.

NB : Dans cette production n)1, il n'y a pas d'introduction et de conclusion.

Sujet 2 : La sexualité

Situation d'évaluation :

Un peu partout dans le monde et plus précisément en Afrique, les jeunes gens, filles comme garçons, gèrent mal leur sexualité précoce. Souvent interpellés sur leur inconduite, ils répondent qu'il faut vivre avec son temps. Ton ami(e) se trouve dans un groupe qui mène une mauvaise vie.

Très fâché(e) par ce comportement, tu décides de lui rédiger une lettre dans laquelle tu le (la) convaincs sur les dangers et conséquences d'une sexualité précoce mal gérée et tu lui prodigues aussi quelques conseils qui vont l'aider à changer de conduite.

Consigne :

- Présente correctement l'en-tête de la lettre.
- Présente clairement les dangers et les conséquences liées à une sexualité précoce.

Utilise le ton didactique pour conseiller ton ami(e) à changer de comportement

EPREUVE 18

Situation d'évaluation

Les résultats des examens au Bénin sont souvent proclamés publiquement. Les candidats sont donc invités dans les centres de proclamations pour suivre leurs résultats. Toi aussi, tu as une fois assisté à cet événement en compagnie d'un ami candidat.

Tu es invité(e) à raconter les faits et à dire les sentiments successifs que tu as éprouvés.

Consignes

- 1- Rappelle les circonstances de déroulement des faits.
- 2- Dis ce que tu as vu et entendu.
- 3- Fais part de tes sentiments.

Sujet 2

Situation d'évaluation

« Dès les premières lueurs du jour qui se levait, on apercevait des fumées noires s'élever au-dessus d'un des nombreux toits de chaume qui constituaient le village. De la case, des cris stridents d'appel à l'aide se firent entendre. Les voisins accoururent vers le lieu de l'incendie... ».

Consignes

- 1- Le texte que tu viens de lire est le début d'un récit. Tu es invité (é) à rédiger une suite cohérente à ce texte en construisant une série d'actions et une situation finale.
- 2- Fais part de tes sentiments.
- 3- Utilise les temps du passé.

EPREUVE 19

Sujet au choix

SITUATION D’EVALUATION: N°1

Partout dans le monde, le tabac est consommé. Ainsi, chez nous au Bénin, on entend à la radio et on voit à la télévision une publicité excessive pour vanter les mérites du tabac. Pourtant, tu sais combien la toxicomanie se révèle dangereuse pour le consommateur et son entourage. Tu décides alors sensibiliser la population contre ce danger.

CONSIGNE

Produis un texte explicatif tout en exposant les raisons qui poussent surtout les jeunes à la consommation du tabac, les manifestations de ce fléau, les conséquences et puis tu fais des propositions de mesures préventives pour freiner ce fléau.

EPREUVE 20

SITUATION D’EVALUATION : N°2

L’eau est très indispensable pour la survie des êtres vivants animaux et végétaux. Elle est une denrée rare dans certaines localités. Mais tu constates avec amertume que beaucoup de nos concitoyens aiment la gaspiller. Tu veux les convaincre de ce sale comportement.

Rédige ton texte argumentatif.

CONSIGNE

Présente les utilités de l’eau et les risques liés au gaspillage de ce liquide précieux.

Epreuve 21

Situation d'évaluation

Le téléphone portable est entré dans les habitudes et se retrouve partout chez tout le monde. Un de tes camarades de classe, soutient que les apprenants ont aussi le droit de l'utiliser comme ils veulent. Un autre pense le contraire et affirme que les apprenants doivent être limités dans leur utilisation du téléphone portable.

Tu assistes à la discussion et décides d'en rendre compte.

Présente le dialogue.

Consignes :

- 1- Précise les circonstances de la discussion.
- 2- Présente les arguments de chacun de tes camarades

Tiens compte des caractéristiques du dialogue

EPREUVE 22

Situation d'évaluation

Dans notre société, chaque individu a une cellule familiale. Cependant, pour des questions de liberté, certains jeunes choisissent de vivre seuls ignorant ainsi la famille, ce qui pose d'ailleurs un sérieux problème au point que des gens en discutent.

Tu as assisté à une conversation au cours de laquelle deux individus discutent : l'un soutient qu'il vaut mieux rester seul que d'être en famille, l'autre pense que vivre en famille présente bien des avantages. Tu es invité(e) à présenter ce dialogue argumentatif des deux personnages.

Consignes

- 1- Rédige ton texte.
- 2- Respecte les caractéristiques du texte argumentatif et les exigences du dialogue.

Sujet II

Situation d'évaluation

Selon la vieille tradition africaine, la scolarisation de la femme était l'ennemie redoutable de la famille. La jeune fille n'était bonne qu'à s'occuper des travaux domestiques. Cette situation perdure encore dans certaines familles. Etant instruit(e) tu n'apprécies pas cette situation.

Tu es invité(e) alors à produire un texte argumentatif pour montrer aux parents l'importance de la scolarisation des filles

Consignes

- 1- Rédige ton texte
- 2- Présente les arguments convaincants et donnes des exemples précis.

NB : L'apprenant traitera l'un des deux sujets au choix

Epreuve 23

Situation d'évaluation

Le téléphone portable est entré dans les habitudes et se retrouve partout chez tout le monde. Un de tes camarades de classe soutient que les élèves ont aussi le droit de l'utiliser comme ils veulent. Un autre pense le contraire et affirme que les élèves doivent être limités dans leur utilisation du téléphone portable.

Tu assistes à la discussion et décides d'en rendre compte.

Présente le dialogue.

Consignes

- 1) Précise les circonstances de la discussion.
- 2) Présente les arguments de chacun de tes deux (2) camarades.
- 3) Tiens compte des caractéristiques du dialogue.

EPREUVE 24

Situation d'évaluation

Pour se soigner en cas de maladie, l'homme a recours aux médicaments. Certains se contentent des médicaments de la rue au lieu d'aller à l'hôpital ou dans une pharmacie agréée par l'Etat ; ce qui est dangereux pour l'organisme. Depuis quelques temps, le gouvernement du Bénin a interdit la vente de ces médicaments. Toi, tu es content(e) de cette mesure mais un de tes parents habitué à l'utilisation (consommation) de ces faux médicaments s'oppose à cette décision des autorités estimant que ces produits sont bons et efficaces. Une discussion s'est alors engagée entre vous.

Tâche : Tu es invité(e) à produire un dialogue argumentatif présentant la position de chacun.

Consignes

- Dis les circonstances dans lesquelles a eu lieu cette discussion.
- Fais part dans le corps du devoir des idées, arguments et exemples avancés par chacun au cours du dialogue.
- Fais triompher ton point de vue à la fin.

NB : Introduction, corps du devoir et conclusion sont obligatoires

EPREUVE 25

Situation d'évaluation :

Le phénomène de la dépigmentation n'a jamais cessé d'être décrié autant dans la presse en milieu scolaire que dans les autres milieux. Mais elle continue d'être pratiquée par certaines personnes. Un de tes camarades se lance aussi dans cette pratique. Tu décides de le convaincre à l'abandonner.

Tu es invité (e) à produire une bonne argumentation dans une lettre que tu lui adresseras.

Consigne :

- 1- Présente à ton ami tes civilités.
- 2- Pose ensuite ta thèse et argumente-la.
- 3- Sois bien courtois dans ton texte.

On déplore de plus en plus l'ampleur de la tricherie en milieu scolaire. Toi aussi tu es préoccupé(e) par cette question. Tu veux lutter contre ce fléau à travers un texte cohérent.

Tu es invité(e) à produire un texte explicatif.

Consignes

- 1) Dis comment se pratique la tricherie en milieu scolaire.
- 2) Etudie ses causes et ses conséquences.
- 3) Fais des propositions pour lutter contre ce phénomène

EPREUVE 26

Situation d'évaluation

« L'eau, tu es la vie », lit-on dans terre des hommes d'Antoine de saint – Exupéry. Mais les déplorables évènements liés à ce liquide précieux et dont tu es témoin prouvent le contraire, puis font que tu ne partages pas entièrement le point de vue de cet auteur.

Tâche : Tu es alors invité à présenter ton opinion dans un texte argumentatif.

Consigne :

- 1-Dis en quoi l'auteur à raison.
- 2-Montre que l'eau peut être aussi source de mort.

EPREUVE 27

Situation d'évaluation

« Seul le travail libère l'homme ». Tel est un slogan connu de tous. Pourtant, il est fréquent de voir dans les grandes villes de ton pays, certaines personnes se livrer à la mendicité sous prétexte qu'elles sont pauvres ou handicapées. Cette pratique t'indigne.

A ce propos, tu es invité(e) à rédiger un texte argumentatif dans lequel tu montreras la nécessité pour les hommes de travailler.

Consignes

- 1- Tu formules clairement position.
- 2- Tu réunis les idées, arguments et exemples pour la soutenir.
- 3- Tu veilles à la correction linguistique.

EPREUVE 28

Situation d'évaluation :

La vente des médicaments est un service qui doit être assuré par des établissements agréés (les pharmacies). Mais dans notre pays, cette vente de médicaments est aussi assurée par les bonnes dames qui livrent ces produits sensibles un peu partout dans les marchés. Le gouvernement de la rupture vient d'interdire formellement cette vente illicite de médicaments par les bonnes dames. Un de tes camarades s'insurge contre cette décision et pense qu'elle fait le malheur de la population. Toi, tu penses le contraire. Une discussion s'engage entre vous. Tu es invité(e) à présenter ce dialogue.

Consigne :

- 1- Présente les circonstances de votre discussion.
- 2- Présente clairement les deux (02) positions.
- 3- Appuie chaque position par des arguments valables.
- 4- Tiens compte des caractéristiques d'un tel devoir.

Epreuve 29

Situation d'évaluation :

Les parents envoient leurs enfants à l'école pour s'instruire et préparer leur avenir. Mais tu as constaté qu'en période électorale, plusieurs de tes camarades abandonnent les classes pour aller participer aux meetings politiques.

A ce sujet, deux de tes ami(e) s discutent. L'un pense que les élèves ont aussi le droit de participer aux réunions politiques tandis que l'autre soutient l'opinion contraire.

Tâche : Rédige ce dialogue dont tu as été témoin.

Consigne :

Ton développement devra comporter une introduction, corps du devoir et conclusion.

Rapport intégralement les échanges de propos et fais en sorte qu'à la fin de la discussion, un point de vue l'emporte sur l'autre.

Sujet1

Situation d'évaluation

Dans le roman Le fils du fétiche de David ANANOU, un des personnages principaux, Dansou, aimait beaucoup les oiseaux. Sa distraction favorite était de les enlever de leurs nids et de les mettre en cage. Un jour, il plongea la main dans ce nid mais au lieu d'un oiseau, il en sortit un gros serpent qui s'enroula autour de son bras....

Consignes

- 1- Le texte que tu viens de lire constitue la situation initiale et l'élément modificateur d'un récit.
- 2- Tu es invité(e) à rédiger une suite cohérente en construisant une série d'actions et de créations, puis et une situation finale.

Sujet 2 :

Situation d'évaluation

Le couvert végétal est menacé de destruction. Pour protéger son environnement, la communauté béninoise célèbre le 1^{er} juin de chaque année de l'arbre en plantant de jeunes plants. Tu partages l'idée de consacrer une journée à l'arbre car cela pourra contribuer à la protection de la nature .Pour cette raison, tu décides de rédiger un texte argumentatif pour montrer l'importance que revêt l'arbre dans la vie de l'homme.

Rédige ton texte :

Consignes

- Rédige ton texte en respectant les caractéristiques de ce type de texte (thèse, argument et exemples...) selon les étapes suivantes : introduction, corps du devoir et la conclusion.
- Présente un devoir propre et sans rature.

EPREUVE 30

Sujet 1

Situation d'évaluation

Le port de casque est rendu obligatoire pour les cyclistes et les motocyclistes en République du Bénin. Malgré les campagnes de sensibilisation à la radio, à la télévision ou par des affiches publicitaires, certains usagers de la route hésitent toujours à se conformer à cette règle et critiquent même cette décision. C'est le cas de ton camarade Tonoumassé.

Tu es décidé (e) à le convaincre de la nécessité de porter un casque pour protéger sa vie. Une discussion s'engage alors entre vous. Tu es invité à rapporter la conversation.

Consigne

- 1- Précise les circonstances de la discussion.
- 2- Expose tes arguments et ceux de ton camarade.
- 3- Respecte les caractéristiques du dialogue.

Sujet 2

Situation d'évaluation

Le commerce de l'essence frelatée dite « kpayo » crée de plus en plus de graves incidents non seulement sur le commerçant mais aussi sur son environnement. Un jour, alors que tu rentrais des congés de détente, un géant bidon d'essence « kpayo » a causé de fâcheux dégâts dont des pertes en vie humaine.

Touché (e) par cette situation, tu décides de convaincre le vendeur d'essence frelatée à abandonner ce métier. Une discussion s'engage alors entre vous. Présenté le dialogue.

Consignes

- 1- Rappelle les circonstances de la conversation.
- 2- Expose tes arguments et ceux du vendeur d'essence frelatée « kpayo ».

Respecte les caractéristiques du dialogue

EPREUVE 31

Sujet 1

Situation d'évaluation

Tout le monde désire rester en parfaite santé en tout temps. Mais quoi qu'on fasse, l'organisme humain connaît des moments de dysfonctionnement, de maladie et il est nécessaire de le soigner. En pareille situation, si certaines personnes préfèrent se soigner à l'hôpital, d'autres estiment que la médecine traditionnelle est plus efficace.

Toi aussi, tu as une opinion sur la question. Tu es invitée à produire un texte argumentatif pour dire laquelle de ces médecines te semble la plus fiable.

Consignes

- 1- Choisis un type de médecine et énonce clairement une thèse à ce propos.
- 2- Mets en œuvre les armes de l'argumentation dont tu disposes pour en montrer les avantages.

Sujet 2

Situation d'évaluation

Certains apprenants, étudiants et parents pensent que travailler dans la fonction publique offre plus de garantie .Cependant, servir dans les sociétés privées ou dans sa propre entreprise est aussi avantageuse.

Tu as une camarade de classe qui opte pour la fonction publique. Ne partageant pas son choix, tu engages avec elle un débat pour l'amener à changer d'avis. Tu es invitée à présenter le dialogue argumentatif.

Consigne

- 1- Dis à quelle occasion est survenu le débat.
- 2- Présente les thèses, les arguments, les exemples de chacun de vous.

EPREUVE 32

Sujet 1 : TIC

Situation d'évaluation

Le monde est à l'ère des TIC (Technique d'Information et de la Communication). Les tâches dans les entreprises et même au niveau de l'individu sont facilitées avec l'existence d'outils de communication performants : portables – Internet – Télévision...

Cependant, plusieurs personnes prétextant des inconvénients qu'ont certaines de ces technologies, les rejettent et préfèrent vivre dans l'archaïsme.

Un de tes camarades qui fait partie de ce groupe d'hommes, engage avec toi un débat à ce sujet à la sortie d'un cours.

Tu es invité(e) à produire un dialogue argumentatif qui rapporte votre discussion.

Consignes

- Fais le constat de l'invasion du monde par les technologies nouvelles.
- Dis les circonstances dans lesquelles tu as engagé le dialogue avec ton camarade qui pense le contraire que toi.
- Rapporte dans un registre polémique cette discussion avec tout ce qu'elle comporte d'exigences.

Sujet 2 : Inondation

Situation d'évaluation :

Les saisons pluvieuses sont bienfaitantes à tout le monde surtout pour les paysans.

Cependant elles occasionnent souvent des inondations dans plusieurs localités de notre pays. Tu vis ainsi dans une localité où les eaux de ruissellement ont causé de nombreux dégâts : Inondation de champs, des maisons, effondrement des murs ou clôtures des maisons ou des écoles, dégradations des voies, des morts d'animaux, etc.

Tu es invité(e) à produire un texte descriptif pour peindre l'image que présente ta localité ainsi inondée.

Consigne :

- Montre comment l'inondation est survenue.
- Peins le tableau (l'image) qu'offre ta localité (avant, pendant et après la pluie).
- Construis un texte imagé à tonalité pathétique.

EPREUVE 33

Situation d'évaluation :

Beaucoup de jeunes (garçons comme filles) se livrent au vol et au braquage. Cette pratique malsaine que l'on observe chez les jeunes prend tellement d'ampleur que tu décides d'expliquer les conséquences qui en découlent après avoir exposé les causes et les manifestations de cet acte.

Consignes :

-Tu rédiges de façon cohérente ton devoir en respectant les différentes étapes d'un devoir de composition française (introduction, corps du devoir, conclusion)

-Tu respectes les caractéristiques du type de texte à produire.

-Tu relies ta production pour corriger les éventuelles fautes.

Situation d'évaluation

Une partie de la jeunesse africaine ne pense d'une chose, quitter le pays, le continent pour aller vivre en Europe. Cependant, là-bas, la vie n'est pas systématiquement rose. Tu as souvent entendu parler de ce type de déplacement. Mieux, tu en as connu des cas.

Tu es invité(e) à écrire un texte pour expliquer ce phénomène.

Consigne

- Rappelle-toi les caractéristiques de ce type de texte.
- Explique le phénomène.

EPREUVE 34

SUJET 1

Situation d'évaluation

Beaucoup de jeunes filles en milieu scolaire tentent de se débarrasser des grossesses non désirées ignorant les risques qu'elles en courent. Plusieurs de tes camarades se posent des questions à ce sujet. Toi, tu te sens en mesure de les éclairer sur l'avortement.

Tu es invité(e) alors à produire un texte dans lequel tu présenteras quelques causes, conséquences et solutions de ce phénomène afin d'expliquer à ces camarades les risques qu'elles en courent.

Consignes

- Dis ce qu'on entend par « avortement »
- Dis ce qui conduit les jeunes à cet acte.
- Dis les risques qu'elles courent en se livrant à ces pratiques
- Propose à tes camarades quelques solutions afin qu'elles évitent ce phénomène.
-

SUJET 2

Situation d'évaluation

Le Bénin est un pays sous-développé où la majorité des habitants ont du mal à satisfaire les besoins fondamentaux. Mais, quand il arrive qu'une personne décède ou meurt, des cérémonies festives grandioses, onéreuses, coûteuses sont organisées pour son enterrement.

Toi, tu n'es pas d'accord avec cette façon de faire. Joseph, ton ami, ne partage pas ton point de vue. Il engage une discussion avec toi.

Rédige le dialogue.

Consignes

- Expose de façon alternative les différentes thèses, arguments et exemples.
- Mets l'accent sur la nécessité ou non de réduire le coût des cérémonies d'enterrement.

Epreuve 35

NB : Le candidat traitera l'un des sujets aux choix proposés.

Sujet n°1

Thème : Le harcèlement sexuel.

Le gouvernement de ton pays mène une lutte implacable contre le harcèlement sexuel en milieu scolaire. Malgré cet effort, les élèves-filles sont encore victimes du harcèlement sexuel en milieu scolaire. Pour justifier ce mauvais comportement puni par la loi, ces acteurs indéliçables du système éducatif clament (disent) : «Qui vit à l'hôtel vit de l'hôtel».

Tu penses que ceux qui s'adonnent à de telles pratiques n'ont pas bien compris le danger de leurs actes. Pour apporter des explications, tu décides d'exposer à travers un texte explicatif le phénomène du harcèlement sexuel en milieu scolaire.

Rédige ton texte en y donnant la définition, les causes, la manifestation, les conséquences et les approches de solutions.

Sujet n°2

Thème : Parité.

L'on entend souvent dire que l'homme et la femme sont égaux et qu'ils ont par conséquent les mêmes droits. Mais dans la pratique, le constat est tout autre. L'homme s'arroge tous les droits et relègue la femme au second rang.

Voici un début de dialogue extrait de la pièce de théâtre la bataille de trône du dramaturge béninois Apollinaire AGBAZAHOU.

Evêdo (têtus) : Je me battraï pour la parité. Il est temps que vous compreniez que nous sommes tous égaux devant Dieu. Le mâle a toujours été dominateur par instinct d'injustice.

Ziguïdi (décidé) : Depuis quand la poule chante t-elle devant le coq ? Tu dois te taire quand je pousse mes cocoricos.

Evêdo : Tes propos ne m'intimident guère. J'ai choisi de me battre pour libérer la femme et je n'abandonnerai pas le combat en si bon chemin. J'ai déjà atteint le bout du tunnel.

Ziguïdi : Ta place est à la cuisine et non sur un trône.

Tu es invité(e) à imaginer une suite logique à ce dialogue.

Consignes

- 1- Tu retrouves la position de chaque personnage par rapport au thème.
- 2- Tu exploites au besoin les différents types de parole au théâtre, en respectant la psychologie de chaque personnage.
- 3- Tu construis un texte polémique bien imagé.

EPREUVE 36

Situation d'Evaluation N°1

La carte d'identité, qu'elle soit nationale ou scolaire est un document précieux qui renseigne sur l'identité d'une personne. Bien des gens le reconnaissent mais ne savent pas toujours quelle utilisation en faire. Si pour les uns il faut l'avoir en permanence sur soi, pour les autres, elle doit être gardée soigneusement à la maison au risque de se perdre. Tu as surpris une conversation entre deux personnes sur ce sujet.

Présente le dialogue.

Consigne

1. Présente clairement le point de vue de chaque interlocuteur.
2. Précise les arguments et les exemples utilisés pour justifier chaque point de vue.
3. Respecte les caractéristiques d'un dialogue argumentatif.

Situation d'Evaluation N°2

La vieillesse est une étape de la vie où l'organisme n'est souvent plus apte à fournir certains efforts physiques. Cependant on voit dans la société des personnes qui, en dépit de leurs âges avancés débordent toujours d'énergie. Tu as un grand

parent dont le dynamisme t'impressionne beaucoup. Tu es invité (e) à faire son portrait.

Consigne

- 1- Présente les traits physiques et moraux de ce personnage
- 2- Précise ce que tu admires en lui.

EPREUVE 37

Sujets au choix

Sujet 1 :

Situation d'évaluation :

Malgré les sensibilisations menées par l'administration scolaire, les médias (radio, télévision, ...), les organisations Non Gouvernementales (ONG), les centres d'informations et d'éducation : « Amour et vie », les grossesses s'observent encore en milieu scolaire, en dépit des déconvenues que celles-ci procurent aux auteurs qui semblent tout ignorer de ce phénomène. Mais toi, tu en sais quelque chose et tu voudrais éclairer tes camarades filles, surtout, qui se trouvent dans ce cas afin qu'elles fassent très attention.

Tâche : Rédige donc un article de journal.

Consignes :

- Rédige ton article de journal tout en respectant le format et ta structure de ce genre littéraire.
- Corrige tes fautes.

Sujet 2 :

Situation d'évaluation :

De plus en plus, plusieurs jeunes africains, voire béninois, migrent clandestinement vers l'Europe en quête d'un mieux-être, ignorant les déconvenues que cela pourrait engendrer. Toi tu en sais quelque chose et tu voudrais éclairer certains de tes camarades qui ont l'intention de faire pareil. Tu décides à cet effet, de produire un texte explicatif à leur adresser.

Tâche : Rédige donc un texte explicatif.

Consignes :

Rédige ton devoir en trois (03) grandes parties : l'introduction, le corps du devoir et la conclusion ; tout en respectant la structure et les caractéristiques de ce type de texte.

EPREUVE 38

Situation d'évaluation

Les jeunes africains en général et ceux du Bénin en particulier, pendant longtemps, avaient le respect de leurs corps et portaient des tenues correctes. Malheureusement, ces derniers temps, on observe chez eux la mode des corps presque nus (robes et jupes très courtes chez les filles, pantalons laissant voir les fesses chez les garçons, etc..).

Tu n'es pas content(e) de cette manière de s'habiller des jeunes de ton âge et tu décides de dénoncer ce qui entraîne cela

Rédige en conséquence un texte argumentatif.

Consignes :

- 1- Donne les raisons de cette mauvaise façon de s'habiller.
- 2- Montre aux jeunes les avantages qu'il y a à porter des tenues correctes.

EPREUVE 39

Deux sujets au choix

Sujet 1 :

Situation d'évaluation :

Les élections sont des moments où les populations devraient choisir librement leurs dirigeants... Malheureusement tu constates que pendant les campagnes électorales, les candidats, pour demander le suffrage (le vote) des électeurs, distribuent de l'argent ou autres biens aux populations. C'est ainsi que plusieurs candidats ont sillonné ton quartier. Tu les as suivis de près et tu trouves que leur pratique n'est pas sans conséquences néfastes. Tu décides alors de produire un texte pour expliquer cet état de chose.

Consignes :

- 1- Présente ce phénomène et ses inconvénients.
- 2- Propose quelques solutions pour y remédier.

Sujet 2 :

Situation d'évaluation :

La société humaine, contrairement à celle des animaux, est régie par des lois. Celui qui se sent lésé dans ses droits peut se plaindre auprès des forces de l'ordre ou à une autre instance pour obtenir réparation. Cependant tu constates que certains individus n'hésitent pas à se rendre justice au mépris de la loi. Ainsi, tu as assisté à une vindicte populaire où un voleur a été mutilé ou brûlé.

Tu es invité à raconter ce que tu as vu.

Consigne.

- 1- Présente les faits.
- 2- Donne tes sentiments face à cette vengeance du peuple.

EPREUVE 40

Situation d'évaluation

Dans la plupart de nos établissements publics et privés, la fin d'un semestre ou d'un trimestre est souvent sanctionnée par l'organisation des journées culturelles. C'est l'occasion pour les apprenants et éducateurs de se détendre et de se récréer à travers différentes manifestations organisées à cet effet. Ainsi, à la fin du premier semestre, ton établissement a organisé ces journées auxquelles tu as voulu participer. Mais contre toute attente, tes parents refusèrent de t'accorder l'autorisation pour y assister. Une vive discussion s'engagea entre toi et ton père afin de te laisser vivre ces manifestations.

Tâche

Tu es invité(e) à faire revivre cette discussion à travers un dialogue argumentatif.

Consigne

- 1- Enumère les raisons avancées par chaque interlocuteur pour défendre son opinion.
- 2- Fais en sorte qu'un point de vue l'emporte sur l'autre.

Sujet 1 :

Situation d'évaluation :

Les élections sont des moments où les populations devraient choisir librement leurs dirigeants... Malheureusement tu constates que pendant les campagnes électorales, les candidats, pour demander le suffrage (le vote) des électeurs, distribuent de l'argent ou autres biens aux populations. C'est ainsi que plusieurs candidats ont sillonné ton quartier. Tu les as suivis de près et tu trouves que leur pratique n'est pas sans conséquences néfastes. Tu décides alors de produire un texte pour expliquer cet état de chose.

Consignes :

- 3- Présente ce phénomène et ses inconvénients.
- 4- Propose quelques solutions pour y remédier.

Sujet 2 :

Situation d'évaluation :

La société humaine, contrairement à celle des animaux, est régie par des lois. Celui qui se sent lésé dans ses droits peut se plaindre auprès des forces de l'ordre ou à une autre instance pour obtenir réparation. Cependant tu constates que certains individus n'hésitent pas à se rendre justice au mépris de la loi. Ainsi, tu as assisté à une vindicte populaire où un voleur a été mutilé ou brûlé.

Tu es invité à raconter ce que tu as vu.

Consigne.

3- Présente les faits.

Donne tes sentiments face à cette vengeance du peuple

EPREUVE 41

Situation d'évaluation :

On déplore de plus en plus l'ampleur de la tricherie en milieu scolaire. Toi aussi tu es préoccupé (e) par cette situation.

Tu veux lutter contre ce fléau à travers un article de journal

Rédige ton article.

Consigne

1- Dis comment se pratique la tricherie en milieu scolaire.

2- Etudie ses causes et ses conséquences.

Fais des propositions pour combattre ce phénomène dangereux

EPREUVE 42

SITUATION D’EVALUATION

Le phénomène de l’excision est de plus en plus récurrent dans nos villes et campagnes. Une pratique avilissante qui humilie la femme et la prive de son droit à l’épanouissement. Une vilaine pratique qui t’écœure toi aussi.

Tu décides de produire un texte explicatif dans lequel tu entends éclairer chacun sur l’impact néfaste de cette pratique.

CONSIGNE :

- 1- Rédige ton texte explicatif à ce sujet.
- 2- Respecte les caractéristiques de ce type de texte.

EPREUVE 43

SITUATION D’EVALUATION

Le phénomène de l’excision est de plus en plus récurrent dans nos villes et campagnes. Une pratique avilissante qui humilie la femme et la prive de son droit à l’épanouissement. Une vilaine pratique qui t’écœure toi aussi.

Tu décides de produire un texte explicatif dans lequel tu entends éclairer chacun sur l’impact néfaste de cette pratique.

CONSIGNE :

- 1- Rédige ton texte explicatif à ce sujet.
- Respecte les caractéristiques de ce type de texte

EPREUVE 44

Sujet1

Situation d'évaluation

L'école permet non seulement d'acquérir des connaissances mais aussi et surtout d'exercer un métier après l'obtention des diplômes.

Tu as un correspondant qui te demande la carrière que tu aimerais embrasser à la fin de tes études et les raisons de ton choix.

Tu es invité (e), dans une lettre explicative à lui répondre.

Consigne

- Indique le métier que tu aimerais exercer.
- Montre les raisons de ton choix.
- Respecte les caractéristiques d'une lettre familière.

Sujet2

Situation d'évaluation

Pour réussir en fin d'année, un bon élève doit travailler consciencieusement : apprendre ses leçons au jour le jour, faire quotidiennement ses exercices et être assidu. Malheureusement, ton camarade Bossou, à propos des examens de fin d'année, pense qu'on pourrait s'adonner aux loisirs et se consacrer aux études les derniers jours.

N'étant pas d'accord avec lui, tu entreprends de lui faire changer d'avis. Une discussion s'engage alors entre vous.

Tu es invité (e) à la rapporter.

Consigne

- Dis les circonstances de la tenue de ce débat.
- Rapporte les unes après les autres, les différentes idées développées par chacun de vous.

Epreuve 45

Sujet 1

Situation d'Evaluation

Souvent, les Béninois qui vont à l'école à l'étranger du pays ne s'intéressent pas à ce qui se passe dans leur pays. Pourtant l'un (e) de tes amis (es) qui va à l'école à l'étranger, t'écrit pour savoir comment tu as préparé le BEPC.

Tu décides de lui répondre en lui faisant savoir les difficultés rencontrées jusqu'à la date de l'examen.

Rédige la lettre

Consigne

- 1- Enonce les difficultés rencontrées.
- 2- Dis ce que tu attends de tes efforts.
- 3- Respecte les caractéristiques de cette forme de lettre.

Sujet 2

Situation d'Evaluation

Depuis quelques années, les associations des femmes et autres ONG mènent une lutte acharnée contre les violences faites aux femmes. Cependant, tu constates que la situation ne fait qu'empirer dans ton entourage. Voici le début d'un extrait du roman Sous l'orage de Seydou Badian qui aborde ce problème. Lis-le et imagine la suite.

«Dans sa case, SIRA avait installé une grande table surchargée de verres, de bouteilles de sirop, de cigarettes, un phono et une pile de disques de BIRAMA «le musicien aux doigts de virtuose », et SIDI «le révolutionnaire». Mais à pleine avaient-ils fait deux ou trois danses que les petites sœurs de SIRA vinrent en courant annoncer qu'un des locataires battait sa femme». Pge58-59.

Consigne

- Insiste sur les différentes réactions et les sentiments qui animent les personnages.
- Veille à la cohérence de ton récit.
- Fais une introduction, un corps du devoir et une conclusion

Epreuve 46

Sujet

Situation d'évaluation

Les médicaments vendus au bord des rues ou médicaments frelatés constituent des dangers permanents pour les populations. Cependant, malgré toutes les campagnes visant à décourager leur consommation, tu constates qu'autour de toi, certaines personnes continuent d'en faire usage pour diverses raisons. Indigné (e) par cet état de choses, tu décides une fois encore d'attirer l'attention des populations à travers un texte explicatif.

Consignes

- a- Tu abordes le phénomène en faisant ressortir ses causes, ses manifestations et ses conséquences.
- b- Tu proposes quelques solutions pour éradiquer ce fléau.

EPREUVE 47

Sujet 1

Situation d'évaluation

Les efforts que l'homme fournit sont souvent sanctionnés par des résultats positifs. C'est ainsi que, pour encourager les meilleurs élèves à toujours exceller, les autorités scolaires organisent des cérémonies de récompense.

A la fin du premier semestre, les meilleurs élèves de ton collège ont reçu des cadeaux aux cours d'une cérémonie grandiose à laquelle tu as pris part. Malheureusement une grande pluie est venue perturber la fête.

Tu es invité(e) à produire un texte narratif qui relate les différentes étapes de cette cérémonie.

Consignes

- 1- Précise les circonstances dans lesquelles la cérémonie a été organisée.

- 2- Indique les différents protagonistes et les sentiments qui les ont animés.
- 3- Rédige ton devoir en trois parties : introduction – corps du devoir – conclusion

Sujet 2

Situation d'évaluation

Les accidents de route ne cessent de croître d'année en année et les chiffres des structures chargées de la sécurité routière le confirment davantage. L'une des causes de ces drames auxquels on assiste au quotidien se trouve être la surcharge dont font montre les chauffeurs de taxi qui, à la recherche de gain rapide, dépassent les normes exigées par les autorités faisant fi de toutes les dispositions sécuritaires.

Ton taxi alors que tu étais en voyage un jour a été dépassé par un autre qui était surchargé.

Tu es invité(e) dans un texte descriptif et injonctif à présenter l'état de ce taxi avant de sensibiliser les taximen sur les dangers qu'ils courent.

Consignes

- 1- Dis quel type de véhicule vous a dépassés en insistant sur l'excès de charge
- 2- Tu exhortes les chauffeurs à respecter les normes
- 3- Rédige ton devoir en trois parties : introduction – corps du devoir – conclusion.

EPREUVE 48

Sujet 1

Situation d'évaluation

L'État octroie souvent de la bourse aux meilleurs élèves pour leur permettre de poursuivre leurs études. Ainsi, après l'obtention de ton Brevet d'Etudes du Premier cycle (B.E.P.C.) avec une très bonne moyenne, tu décides d'adresser une demande de bourse au Ministre de l'enseignement secondaire pour pouvoir continuer tes études dans une série technique.

Tu es alors invité (e) à adresser une demande de bourse au Ministre de l'enseignement secondaire.

Rédige ta lettre administrative.

Sujet 2

Situation d'évaluation

A quelques jours ou heures de la proclamation des résultats d'examen scolaire, les candidats sont animés de plusieurs sentiments. Les uns, confiants, chantent d'avance leur succès ; les autres, dubitatifs, se confient à tous les saints.

Un jour tu as accompagné un ami candidat sur le lieu de proclamation des résultats et tu as vécu l'ambiance qui a prévalu.

Produis un texte narratif pour rapporter les divers états affectifs

EPREUVE 49

Situation unique

La lutte contre la contrebande se mène depuis plusieurs années par les différents gouvernements qui se sont succédés au Bénin. Ainsi, il y a quelques semaines, les autorités ont relancé la lutte contre la vente d'essence frelatée aux abords des voies. Malheureusement cette lutte est mal accueillie par certaines personnes.

Un jour, tu as été témoin d'une discussion houleuse entre deux adultes sur le même sujet.

Présente le dialogue,

Consigne :

1- Précise les circonstances de la discussion .

2- Présente la thèse et les arguments de chacun de tes deux personnages.

Tiens compte des caractéristiques du dialogue argumentatif

EPREUVE 50

Sujet 1

Situation d'évaluation

Les moments de réjouissances sont toujours des occasions où nous pensons rarement aux situations désagréables. Mais, contre toute attente, il nous arrive d'être surpris.

Le passage ci-dessous est le début d'une histoire. Tu es invité(e) à le lire afin de lui imaginer une suite cohérente.

Passage

« Ce jour marquait le vingtième anniversaire de naissance de mon cousin Alabi. Vers treize heures, la maison grouillait de monde. Après les mots de salutation du maître de cérémonie, la fête commença..... ».

Consignes

1- Imagine personnellement une suite cohérente à cette histoire pour obtenir un texte complet à schéma narratif simple.

2- Respecte les caractéristiques du texte narratif et fais des paragraphes dans ta production.

NB : Il n'y a ni introduction ni conclusion à produire.

Sujet 2

Situation d'évaluation

Le maintien d'un environnement propre est un combat que font les autorités et certaines Organisations Non Gouvernementales de la place. Cependant dans ton entourage immédiat notamment ton école, l'insalubrité est une triste réalité à laquelle on assiste tous les jours.

Choqué(e) par ce constat, tu décides d'inviter tes camarades et les usagers de l'école à changer de comportement. Tu choisis de t'adresser personnellement à l'ami Paul dans une lettre où tu lui formules des conseils et recommandations.

Produis alors ton texte.

Consignes :

- 1- Respecte les caractéristiques d'une lettre privée
Respecte les caractéristiques du texte injonctif

La femme traditionnellement est appelée à être au foyer, s'occuper du mari et des enfants.

Mais aujourd'hui, beaucoup de femmes cumulent cette fonction de ménagère avec une autre activité.

Malgré cela, elles sont peu considérées. Dans ta localité, tu connais des personnes qui ont peu ou pas de considération pour les femmes.

Tu es invité(e) à rédiger un texte pour les convaincre à considérer désormais la femme.

Consigne

- Formule ta thèse.
- Trouve des arguments et exemples convaincants pour soutenir cette thèse
- Rédiger un texte cohérent et de longueur raisonnable à présenter en trois (03) parties.

EPREUVE 51

SUJET 1 :

Situation d'évaluation

Malgré les multiples sensibilisations sur les droits des enfants, beaucoup d'entre eux sont abandonnés ou laissés à eux-mêmes. Comme certains de tes camarades, tu rencontres des enfants affamés qui quémandent à longueur de journée dans ton quartier ou ailleurs.

Tu es invité(e) à produire un texte sur la situation de ces enfants.

Consigne

- 1- Présente les raisons qui expliquent ce fait.
- 2- Évoque des conséquences qui en découlent.
- 3- Propose quelques solutions qui pourraient éviter cela aux enfants.

SUJET 2 :

Situation d'évaluation

Beaucoup d'apprenants, parmi tes jeunes frères ou sœurs, n'arrivent pas à avoir de bonnes notes lors des évaluations en classe. Comme certains de tes camarades, tu es préoccupé(e) par leur situation. Pour les aider à réussir à l'école, tu décides de produire un texte dans lequel tu leur donnes des conseils. Rédige ton texte.

Consigne

- 1- Donne des conseils pertinents.
- 2- Respecte les caractéristiques d'un texte injonctif.

N.B : Ta production doit comporter une introduction, un corps du devoir et une conclusion.

EPREUVE 52

Sujet 1

Tu as été capable d'un exploit pour sauver un de tes amis en difficultés. Cet exploit qui a fait de toi un héros t'a énormément marqué et a changé le cours de ta vie.

Tu es ici invité à rédiger un texte narratif pour relater cette histoire, les sentiments que tu as éprouvés et les changements intervenus dans ta vie.

Produis ton texte.

Consigne :

- 1- Respecte les caractéristiques du type de texte à produire.
- 2- Produis une introduction, un corps du devoir et une conclusion.

Sujet 2

Les élections dans un pays est très souvent vécu comme ces moments de fête où les populations aux côtés des candidats animent la vie sociale. Mais parfois les idées défendues au cours de ces élections peuvent donner lieu à des scènes de violence. Toi, tu as toujours été contre la violence car quel que soit la divergence de nos points de vue, la paix devrait être notre slogan. Mais tout le monde n'est pas de ton avis. C'est le cas d'un de tes amis avec qui tu as une chaude conversation sur la question.

Tu es ici invité(e) à lire le début de ce texte et à lui imaginer une suite logique qui présente le dialogue.

Texte :

La place de KOUMI grouillait de monde. Le candidat de l'opposition avait réussi à lancer l'assaut. La foule en colère, à moitié dominée par les conducteurs de taxi brulait des pneus pour exprimer leur mécontentement. Chef DJANGO voulait, à lui seul, contrôler toutes les institutions et le vote des législatives était la goutte d'eau qui avait fait débordé le vase. On cassait, on saccageait et la terreur se lisait sur les visages des passants.

Je m'étais réfugié sous un hangar, contemplatif de cette scène écœurante de violence. DJOUMI, un ami du quartier se dirigea vers moi et, me voyant en retrait me dit:

« On l'aura ce Django. La patrie ou la mort, nous vaincrons... »

Consigne :

- 1- Continue à ta guise le texte.
- 2- Rapporte le dialogue en veillant à la position de chaque interlocuteur.
- 3- Trouve une bonne chute au texte.