

REPUBLIQUE DU BENIN
ARCHIDIOCESE DE COTONOU
DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
COURS SECONDAIRE NOTRE - DAME DES APÔTRES



Etre le meilleur ou ne pas être
03 BP 4363 - Tél. : 21 30 13 74

COTONOU

Année Scolaire : 2018 - 2019

Classe : Tle B

Durée : 4 h

PREMIER TRIMESTRE **DEVOIR D'ECONOMIE**

Octobre 2018

NB : Les deux sujets sont au choix

SUJET I

Texte :

Document 1 :

La croissance économique est à l'échelle historique, quelque chose de très récente. Longtemps, les sociétés ont été confrontées à des changements si peu perceptibles que les contemporains n'en avaient guère conscience. Le fait est que les économistes ont eu du mal à fournir une explication. Ainsi les classiques pensaient que le mouvement découlerait sur un état stationnaire ». [...]

En 1956, R. SOLOW proposa donc une théorie : la croissance est comme le sport qui requiert une voiture disposant de carburant (le capital) et d'un conducteur (le travail).

Pour augmenter la vitesse (le rythme de croissance) on peut certes appuyer sur l'accélérateur et consommer plus d'essence mais, passé un certain régime cet accroissement de consommation n'engendre plus de vitesse supplémentaire. Il en est de même en économie avec **l'investissement** sauf à imaginer qu'on améliore les performances du moteur : c'est le rôle du progrès technique. A long terme, le rythme de croissance (SOLOW parle de "pente du sentier de croissance") résulte donc du rythme du progrès technique et de l'augmentation de la **population active**. Le premier est un élément extérieur dont on ne sait ni d'où il vient ni pourquoi son rythme varie. Pourtant, la conclusion est claire et le message optimiste : il ne sert à rien de trop investir car c'est la pente du sentier de croissance qui doit guider l'effort poursuivi. Les pays en retard disposent donc d'une sorte de joker, ils peuvent espérer voir leur croissance s'accélérer à mesure qu'ils maîtrisent le progrès technique utilisé par les pays en avance. Ce rattrapage leur permettra alors d'aller plus vite en prenant un raccourci sur un sentier plus pentu pour rejoindre les autres. Mais une fois le rattrapage effectué, c'est fini : le sentier ne peut plus être relevé. Il ne sert donc à rien de pousser l'investissement.

D Clerc, C Alternatives économiques, septembre 1998

.../...

Document 2 :

La croissance économique, c'est-à-dire un taux élevé d'accroissement du produit national, est devenu l'objectif **de développement** le plus communément reconnu parmi les nations du monde moderne qu'elles soient riches ou pauvres. Il est néanmoins certain que la croissance économique n'est guère qu'un moyen au service d'une fin, qui ne peut en lui-même constituer l'objectif ultime, le but final d'une société dynamique. Aussi pressante que puisse être la nécessité « immédiate » et « concrète d'assurer le démarrage d'une croissance économique autonome, il n'en reste pas moins vrai qu'on ne saurait concevoir cet impératif comme une fin en soi. La croissance économique n'est rien d'autre que le moyen de forger les instruments grâce auxquels une nation envisage d'accéder à une forme ou une autre de progrès ou d'évolution sociale.

La croissance économique peut être au service de la gloire d'un individu ou d'une dynastie comme dans l'Égypte ancienne. Elle peut être la méthode choisie par une élite fanatique ou avide de pouvoir pour réaliser des ambitions impérialistes ou nationalistes, ou le moyen, pour une élite économique, de s'enrichir au détriment d'une majorité appauvrie ou sous-employée. En revanche, la croissance économique peut ouvrir la voie à une amélioration substantielle de la qualité de la vie pour la population d'un pays pauvre.

Source : Publication du Centre de l'Information Economique et Sociale de Nations Unie (CIES). 1973, New York, p.5.

I – Compréhension du Texte

1°) Dégagez l'idée générale du document I et proposez un titre au document II

2°) Donnez le sens des mots soulignés dans le texte

- Croissance économique
- Investissement
- Population active
- Développement économique

3°) a) Relevez les déterminants de la croissance énumérés dans le texte

b) Quelles sont les insuffisances de la croissance ?

4°) La croissance est-elle suffisante pour accéder au développement ? Justifiez votre réponse.

II – Maitrise des Connaissances

1°) Quels sont les instruments d'intervention de l'Etat dans la vie économique ?

2°) Citez les différents secteurs institutionnels et leurs fonctions économiques principales.

3°) Distinguez les notions suivantes

- Niveau de vie et mode de vie
- Dévaluation monétaire et dépréciation monétaire
- Monnaie et quasi-monnaie
- Émission monétaire et création monétaire

4°) Une banque commerciale peut-elle créer indéfiniment de la monnaie ?

5°) Définissez :

- croissance inclusive
- sécurité alimentaire
- normes sociales
- valeurs sociales

III - Mini – Dissertation

« Le Progrès technique vous semble-t-il être indispensable au développement de l'économie moderne ? Discutez.

SUJET II

Pour certains économistes, la lutte contre la pauvreté dans les PVD passe par la croissance économique.

Qu'en pensez-vous ?

Bonne Chance !