



DEVOIR DU TROISIEME TRIMESTRE
EPREUVE D'ALLEMAND
(OKTOBRE 2018)

CD N°2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus.

CD N°3 : Produire un texte de type et de fonctions variés.

Contexte: Une femme raconte sa journée de travail

Text: Der Alltag von Gisela Bosch

Heute ist Sonntag. Der Tag war sehr schön. Ich hatte frei. Aber morgen ist wieder Montag. Ich bin Lehrerin und habe jeden Montag bis ein Uhr Unterricht. Ich stehe immer um sechs Uhr auf und gehe gleich ins Bad. Dann frühstücke ich von Viertel nach sechs bis Viertel vor sieben. Beim Frühstück höre ich Radio und lese die Zeitung. Ich habe nicht viel Zeit. Um sieben fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule. Ein bisschen Sport ist immer gut. Ich komme um zwanzig nach sieben in der Schule an, gehe ins Lehrerzimmer und mache noch Kopien für den Englischunterricht in der Klasse 8. A.

Die Klasse schreibt morgen einen Vokabeltest. Der Unterricht beginnt um Viertel vor acht. Alle Stunden dauern fünfundvierzig Minuten. Um zwanzig nach eins bin ich wieder zu Hause. Ich esse etwas, korrigiere von zwei bis fünf Hausaufgaben und bereite den Unterricht für Dienstag vor. Um Viertel nach fünf kommt meine Freundin Petra, und wir machen von halb sechs bis sieben im Fitnessstudio Sport. Danach gehe ich nach Hause. Um halb acht treffe ich Stefan. Das ist mein Freund. Wir gehen in die Pizzeria Aquilla. Um zehn komme ich nach Hause und gehe dann schlafen. Am Dienstag gibt es wieder viel Arbeit.

Lesehilfe : *das Bad* = la douche; *frühstücken* = prendre le petit déjeuner; *die Zeitung* = le journal; *das Fitnessstudio* = la salle de mise en forme, de gym.

Tâches

Après avoir lu le texte, tu montreras que tu l'as compris en:

- reconnaissant les détails du texte ;
- exprimant tes appréciations personnelles sur le texte ;
- manifestant ta maîtrise de certains éléments lexicaux et structures grammaticales du texte.

Anweisung:

Item 1: Richtig oder falsch?

- 1- Frau Bosch hat sonntags keine Schule.
- 2- Sie arbeitet in einem Büro.
- 3- Frau Bosch isst abends nicht zu Hause.
- 4- Frau Bosch treibt Sport.

Item 2: Beantworte folgende Fragen! Bilde vollständige Sätze!

- 1- Was macht Frau Bosch nach dem Bad?
- 2- Wie fährt sie zur Schule?
- 3- Was ist Frau Bosch von Beruf?

Item 3: Stelle Fragen!

- 1- Die Klasse schreibt morgen einen Vokabeltest.
- 2- Alle Stunden dauern fünfundvierzig Minuten.
- 3- Der Unterricht beginnt um 7.45 Uhr.
- 4- Stefan und Gisela gehen in die Pizzeria Aquilla.

Item 4: Ersetze durch Personalpronomen!

- 1- Der Tag war sehr schön.
- 2- Ich bereite den Unterricht für Dienstag vor.
- 3- Alle Stunden dauern fünfundvierzig Minuten.
- 4- Die Lehrerin erklärt ihren Schülern einen Text.

TEXTPRODUKTION

Contexte: Parler de son week-end.

Tâche : Tu produiras un paragraphe cohérent pour montrer ta compétence à raconter en Allemand comment tu passes ton week-end en :

- respectant le contexte ;
- respectant la logique interne du texte ;
- construisant des phrases grammaticalement correctes ;
- utilisant le vocabulaire adéquat ;
- utilisant l'orthographe et la ponctuation appropriées

Consignes : Erzähle von deinem Wochenende!

VIEL SPAß!

Die Übung macht den Meister