

REPUBLIQUE DU BENIN
ARCHIDIOCESE DE COTONOU
DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
COURS SECONDAIRE NOTRE DAME DES APOTRES
Etre le meilleur ou ne pas être
03 BP 4363 Tel. : 21 30 13 74
COTONOU



ANNEE SCOLAIRE : 2018-2019

CLASSE : TERMINALE AB

DUREE : 3 HEURES

DEVOIR DU PREMIER TRIMESTRE
EPREUVE D'ALLEMAND
(OCTOBRE 2018)

CD N°2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus.

CD N°3 : Ecrire un texte de type et de fonction variés.

Contexte: Une jeune fille raconte à ses amis un concert qu'elle a vécu avec enthousiasme.

Text: Ein toller Abend

Klara Wenzel
10. März

Hallo TH-Fans,

Ich und meine Freundin waren in Tokio-Hotel-Konzert in Erfurt dabei. Wir hatten uns rechtzeitig Karten geholt. Schon viele Wochen vor dem Konzert war ich *tierisch happy*. Am 6. März stand ich um 5 Uhr morgens auf, ging zu meiner Freundin und gemeinsam fuhren wir nach Erfurt. Als wir so ca. gegen 8 Uhr vor der Thüringenhalle ankamen, waren wir *erstaunt*, dass zum Glück gerade mal 20 Leute oder so da waren. Das hieß für uns, wir waren mit im ersten Block und damit war uns die erste Reihe sicher.

Nach endlosen Stunden Warten, es war ungefähr um 12, kamen einige Fernsehteams und fragten uns, wen wir am besten finden, wie lange wir schon stehen usw. Die letzte Stunde vor dem *Einlass* kam uns unendlich lang vor. In dieser Zeit wurde uns erzählt, wie das dann alles *abläuft*. Nun war es endlich so weit. Eine Dreiviertelstunde vor dem offiziellen Einlass (es war 16.45 Uhr) durften wir in die Halle. Meine Freundin und ich rannten sofort zur Bühne und standen schließlich direkt davor. Jetzt hieß es wieder warten, aber in der Halle war es ganz lustig. Wir sprachen mit der Security und machten *Witze*.

Dann ging es los. In der Halle wurde es dunkel. Alle schrien. Jetzt kamen die *Jungs*. Als Tom anfang zu spielen, gab es kein Hallen mehr. *Die Stimmung* war einfach nur *Wahnsinn!* Dann, als Bill auf die Bühne kam, wurde noch lauter geschrien. Der sah aber auch wieder mal voll cool aus. Zahlreiche Lieder später wurden immer mehr Mädchen rausgetragen. Zum Glück bin ich nicht *umgekippt*. Dann kamen Georg und Tom nach vorne. Ich dachte mir: In echt sind die noch hübscher und vor allem ... die waren so nah!!!

Als das Konzert zu Ende war, kamen sie alle nach vorne und fassten uns an. Ja, geschafft! Ich habe die Hände von allen Vieren berührt. Ich war so ober-glücklich. Dieses Konzert werde ich nie vergessen. Danke, Jungs.

Viele Grüße an alle Fans!!!!!!

Lesehilfe: *tierisch happy* = énormément heureux; *erstaunen* = étonner; *der Einlass* = l'entrée; *ablaufen* = (se) dérouler; *die Bühne* = la scène, le podium; *der Witz (e)* = la plaisanterie; *die Jungs* = *die Jungen* = les garçons; *die Stimmung* = l'ambiance; *der Wahnsinn* = la folie. *umkippen* = s'évanouir.

Tâches

Après avoir lu le texte, tu montreras que tu l'as compris en:

- reconnaissant les détails du texte ;
- exprimant tes appréciations personnelles sur le texte ;
- manifestant ta maîtrise de certains éléments lexicaux et structures grammaticales du texte.

Anweisung:

Item 1: **Richtig oder falsch? Begründe deine Wahl mit Textzitaten!**

- 1- Klara ist nicht allein ins Konzert gegangen.
- 2- Klara musste lange vor der Konzerthalle warten.
- 3- Als es in der Halle dunkel wurde, schrien alle vor Angst.
- 4- Das Konzert hatte Klara nicht gefallen.

Item 2: **Beantworte folgende Fragen! Bilde vollständige Sätze!**

- 1- Wo und wann findet das Konzert statt?
- 2- Wie viele Jungs haben auf der Bühne gespielt?
- 3- Warum schrien alle?

Item 3: **Kreuze Personen mit Handlungen!**

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1- Das Fernsehteam | a- schrien in der Halle |
| 2- Die Jungs | b- macht ein Interview. |
| 3- Die Mädchen | c- spielen auf der Bühne. |
| 4- Die Leute | d- sind umgekippt |

Item 4: **Bilde Partizip 1 oder Partizip 2 als Adjektiv oder Nomen!**

- 1- Der (spielen) kommt auf die Bühne.
- 2- Die Mädchen sind (schreien) umgekippt.
- 3- Klara und die Leute stehen vor der (schließen) Tür.
- 4- Das (singen) Lied ist sehr interessant.

Item 5: **Setze ins Perfekt!**

- 1- Ich und meine Freundin waren in Tokio-Hotel-Konzert in Erfurt.
- 2- Einige Fernsehteams kamen und fragten uns.
- 3- Eine Dreiviertelstunde vorher durften wir in die Halle.
- 4- Klara musste lange vor der Konzerthalle warten.

Item 6: **Bilde aus dem zweiten Satz einen Relativsatz!**

- 1- Die Fans wollen ein Konzert beiwohnen. Sie fahren sehr früh ab.
- 2- Die Mädchen waren umgekippt. Die Journalisten halfen ihnen.
- 3- Bill kam auf die Bühne. Alle Zuschauer haben ihn bewundert.

K N 35

4- Die Jungs kommen auf die Bühne. Die Zuschauer stehen vor der Bühne.

TEXTPRODUKTION

Contexte: Echanger des informations avec ses ami(e)s de l'étranger.

Tâche : Tu montreras par la production d'un texte cohérent, ta compétence à écrire une lettre pour raconter en Allemand comment tu organises tes loisirs avec tes ami(e)s en :

- respectant le contexte ;
- respectant la logique interne du texte ;
- construisant des phrases grammaticalement correctes ;
- utilisant le vocabulaire adéquat ;
- utilisant l'orthographe et la ponctuation appropriées

Aufsatz: Schreibe deinem Freund oder deiner Freundin im Ausland, um ihm oder ihr zu erzählen, was du in deiner Freizeit mit anderen Freunden oder Freundinnen machst?

Viel Spaß!

Die Übung macht den Meister