



Compétence disciplinaire n°1

Agir dans le sens de la bonne gestion de la vie familiale en mettant en œuvre les techniques propres aux sciences de la maison.

Critères minimaux

- Pertinence de la restitution des connaissances
- Cohérence dans les réponses

Critères de perfectionnement

- Copie propre et lisible

Contexte d'évaluation

Kèmi, une élève de 17 ans en classe de 1^{ère} rencontre Farid, un agent de la BOA au cours d'une réception. Trois semaines plus tard suite à un rapport sexuel, **Kèmi** s'est retrouvée enceinte surprise et déconcentrée, elle décide de se faire avorter. Farid s'y oppose et court avertir les parents de **Kèmi**. Ces derniers furieux intimident l'ordre à leur fille de le rejoindre.

Après quelques mois de vie commune, chacun découvre que la vie de ménage n'est pas facile, car ce couple n'a pas eu le temps de se préparer pour le mariage.

Quelques temps après, **Kèmi** accouche une petite fille. Sa belle-mère très contente, lui apporte des produits pour la toilette du bébé, des draps de lit et des taies d'oreiller.

Consigne : Lis attentivement le texte et réponds aux tâches.

Tâches :

- 1- Définis les expressions suivantes :

(Word to PDF - Pas enregistré) <http://www.word-to-pdf.abdio.com/>

- Le concubinage.
 - Le Mariage.
 - Le drap de lit.
 - La taie d'oreiller.
- 2- Cite six (06) matériels et quatre (04) points (2 points de couture et 2 point de broderie) utilisés pour la réalisation du drap et de la taie d'oreiller.
 - 3- Enumère les différents types de mariage et décris-les.
 - 4- Donne les étapes à franchir pour aboutir au mariage.
 - 5- Cite les différentes phases de la préparation au mariage.

Fin